


Súkromná materská škola Best friends nursery, Podhrunkovská 682, Vranov nad
Topľou

Školský vzdelávací program

PRIATEĽSTVO VZDELÁVA A ROZVÍJA DETSKÝ SVET



Názov materskej školy :	Súkromná materská škola Best friends nursery, Podhrunkovská 682, Vranov nad Topľou
Názov ŠKVP :	Priateľstvo vzdeláva a rozvíja detský svet
Stupeň vzdelania :	Predprimárne
Dĺžka štúdia :	od 1 do 4 rokov
Vyučovací jazyk :	Slovenský jazyk
Miesto a dátum vydania :	Vranov nad Topľou dňa 1.8.2022
Dátum predloženia ŠKVP zriaďovateľovi :	1.8.2022
Dátum prerokovania ŠKVP v pedagogickej rade školy :	2.9.2022
Dátum prerokovania ŠKVP v rade školy:	2.9.2022
Riaditeľka materskej školy :	 Andrea Tačárová

Obsah

1. Názov školského vzdelávacieho programu.....	4
2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania	4
2.1 Vlastné ciele:.....	4
3. Vlastné zameranie školy	5
4. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti	7
5. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania.....	7
6. Učebné osnovy	9
6.1. Východiská plánovania výchovy a vzdelávania v materskej škole	9
7. Vyučovací jazyk.....	10

1. Názov školského vzdelávacieho programu

„PRIATEĽSTVO VZDELÁVA A ROZVÍJA DETSKÝ SVET“

Priateľstvo vzdeláva a rozvíja detský svet ako aj každého z nás. Pri hre a vytváraní priateľstiev dieťa prejavuje svoje schopnosti a možnosti, ktoré je treba vyzdvihnúť. Vďaka priateľstvu sa deti učia riešiť rôzne situácie ako napríklad byť milý, podeliť sa, pomôcť, potešiť sa s niekým, poľutovať niekoho a podobne. Vytváranie medziludských vzťahov a slušné správanie vedie deti k poznatkom potrebných do budúcnosti.

2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

Poslanie materskej školy upravuje zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len "školský zákon") podľa ktorého "Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi osobitosťami detí."

Poslaním súkromnej materskej školy Best friends nursery je každodennými aktivitami vyzdvihovať u detí ich schopnosti a možnosti pri ich ďalšom využívaní s dôrazom na ich vlastné psychické a fyzické zdravie. Taktiež viesť deti k vytváraniu priateľstiev a tým vytváraniu pozitívneho vzťahu k sebe a k ostatným.

Súkromná materská škola Best friends nursery, Podhrunkovská 682 vo Vranove nad Topľou uznáva a u detí rozvíja tieto hodnoty :

- Rešpektovanie individuality a jedinečnosti každej osobnosti
- Vzájomná úcta a láska
- Zodpovednosť, čestnosť a spravodlivosť
- Sebaúcta, tolerancia voči iným národom, rasám a kultúram

2.1 Vlastné ciele:

Vlastné ciele súkromnej materskej školy Best friends nursery sú vypracované na základe diskusie pedagogických zamestnancov a výsledkov hodnotenia materskej školy. Pri ich formulovaní sa nechávame inšpirovať deťmi a ich rodičmi, pretože si uvedomujeme, že sme súčasťou detského sveta a musíme rešpektovať ich podnety.

- Nosením rovnošaty podporovať pocit hrdosti na svoju školu a nerobenia sociálnych rozdielov medzi deťmi.

- Vytváraním vhodných podmienok klásť dôraz na bezpečnosť a pocit lásky a istoty.
- Motiváciou a hrami rozvíjať základné zručnosti detí a podporovať zdravé sebavedomie a ich sebaistotu a jedinečnosť.
- Vyzdvihovať schopnosti a možnosti detí, ktoré môžu využiť v budúcnosti.
- Pri školských aktivitách umožňovať deťom byť kreatívne, mať radosť, zažívať pocity zodpovednosti, samostatnosti a nezávislosti.
- Využívaním hier učiť deti spôsobom kultúrneho a slušného správania a získavania mravných návykov, učiť deti čo sa smie a čo nesmie (neklamať, nebrať cudzie veci, neničiť veci okolo seba, neubližovať, neponižovať, neposmievať sa druhým) a umožniť im získať základy slušného správania, hygienických návykov a dobrých medziľudských vzťahov.
- Pomáhať deťom získavať prvotné základy komunikačných, matematických, digitálnych, sociálno a personálnych, občianskych a pracovných kompetencií s dôrazom na prípravu do ZŠ.
- Prácou Školského špeciálneho pedagoga sa priamo podieľať na výchovno-vzdelávacom procese detí, najmä detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.
- Krúžkovou činnosťou oboznamovať deti so základmi anglického jazyka.

3. Vlastné zameranie školy

Súkromná materská škola Best friends nursery je situovaná na ulici Podhrunkovská 682 vo Vranove nad Topľou. Je to dvojtriedna materská škola, ktorá vychováva formou harmonického a domáceho prostredia s dôrazom na upevňovanie jazykovej gramotnosti pomocou aktivít a činností spojených s angličtinou. SMŠ ponúka edukačné príležitosti pre deti so ŠVVP, vytvárame pre tieto deti podmienky vypracovaním IVVP a začleňujeme ich do tried spolu s ostatnými deťmi. Výhodiskom edukácie v materskej škole je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie sa a začleňovanie sa do skupiny a kolektívu. Ďalším výhodiskom je dôležitá pozitívna sociálno- emocionálna klíma. Pre každé dieťa chceme vytvoriť podnetné prostredie pre jeho optimálny rozvoj po všetkých stránkach ktoré sú príznačné k predškolskému obdobiu. Chceme viesť deti k uznávaniu hodnôt iných krajín, iných kultúr a upevňovať v nich názor že každý sme jedinečný.

Na dvore je vysadená malá záhradka kde sú realizované aktivity na prírodovedecké poznávanie formou priameho zážitku. Deti majú možnosť podieľať sa na vysádzaní zeleniny a

kvetov osobne, čím sa u nich prehľbuje vytváranie pozitívnych postojov k prírode, rozvíjanie estetického vnímania, prežívania prírody, vzťah k práci a zodpovednosti.

V súkromnej materskej škole Best friends nursery realizujeme predprimárne vzdelávanie, ktorého hlavným jazykom je slovenský jazyk a výuka anglického jazyka sa realizuje formou krúžkovej činnosti v popoludňajších hodinách. Chceme ponúknuť rodičom a deťom nielen priateľské a domáce prostredie, ale aj ústretovosť v komunikácii s nimi, poradenstvo a kvalitné predškolské vzdelávanie. Sústreďujeme sa na rozvoj celotelového vnímania, vedieme k poznávaniu predmetov pomocou rúk a rozvíjame zmyslové poznanie. Pri jednotlivých aktivitách a hrách vedieme deti k nezávislosti a samostatnosti, využívame pozitívne hodnotenia a smerujeme deti k procesu nápravy chýb. Keďže má naša materská škola rôzne vekové stupne, spĺňa ďalší princíp M. Montessori, pri ktorom menšie deti získavajú pomocou pozorovania vedomosti a zručnosti od starších detí.

Podporujeme u detí zdravý životný štýl, rozvíjame u detí aktívny vzťah k životnému prostrediu, k dopravnej výchove, realizujeme environmentálne aktivity. Nezabúdame ani na pestovanie lásky k umeniu a tradíciám formou rôznych aktivít.

Pri tvorivom prístupe sa zameriavame na rozvoj detskej osobnosti s prihliadaním na jeho jedinečnosť a osobitosť a snažíme sa, aby deti po ukončení predprimárneho vzdelávania mali rozvinuté svoje záujmy, postoje, kompetencie a hodnotový systém.

Za veľmi dôležité považujeme spoluprácu s rodičmi, nakoľko komunikácia s nimi pomáha pri lepšom spoznávaní detí a ich napredovaní. Rovnako spolupráca s inými školami je veľmi dôležitá. Výmena projektov a nápadov bude so slovenskými materskými školami, ale aj zahraničnými prostredníctvom medzinárodných projektov eTwinning. Prípravou projektov na tému priateľstvo a deti a výmenou s materskými školami písomnou alebo obrazovou formou si deti rozšíria slovnú zásobu v inom jazyku, majú možnosť počuť deti hovoriace v anglickom jazyku, spoznajú inú kultúru a zvyky, spoznajú nové deti a podobne.

Všetci máme len jedno detstvo, preto víziou našej súkromnej materskej školy Best friends nursery je rešpektovať priority detí a vytvoriť im podmienky a okolnosti, aby mali pocit, že prežili šťastné detstvo, detstvo v ktorom nechýba istota, láska a harmónia dodávajúca silu k zodpovednému zvládnutiu neskorších úloh.

4. Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním povinného predprimárneho vzdelávania, ktoré plní jeden školský rok a ak po dovŕšení šiesteho roku veku nedosiahne školskú spôsobilosť môže ešte jeden školský rok pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Po tomto období už musí začať plniť povinnú školskú dochádzku.

5. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Na predprimárne vzdelávanie v materských kolách sa prijímajú deti podľa §59 a 59a školského zákona. Pri prijímaní detí do materskej školy dodržiavame zásadu :

- rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu (§3 písm. c) školského zákona) a
- zákazu akýchkoľvek foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie (§3 písm. d) školského zákona)

Na predprimárne vzdelávanie sa prijíma dieťa od troch rokov veku, výnimočne možno prijať dieťa od dovŕšenia dvoch rokov veku. Na predprimárne vzdelávanie v materskej škole nemožno prijať dieťa mladšie ako dva roky a to ani na adaptačný pobyt alebo diagnostický pobyt. V nadväznosti na skutočnosť, že dieťa od dvoch rokov veku možno prijať len výnimočne, riaditeľ materskej školy nesmie pri prijímaní uprednostňovať deti mladšie ako tri roky (pričom stále ide o deti od dvoch rokov) pred prijatím starších detí. Na predprimárne vzdelávanie sa prednostne prijímajú deti pre ktoré je plnenie predprimárneho vzdelávania povinné. Predprimárne vzdelávanie je povinné pre dieťa, ktoré dosiahlo 5 rokov veku do 31.augusta. Povinné predprimárne vzdelávanie trvá jeden školský rok. Ak dieťa po dovŕšení šiesteho roku veku nedosiahne školskú spôsobilosť, bude pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania ešte jeden školský rok za podmienok ustanovených v §28a) ods. 3 školského zákona.

Venujeme sa deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na základe spolupráce s rodičmi a ČŠPP sa snažíme o progres pri celkovom rozvoji detí s jednotlivými diagnózami.

Výchova a vzdelávanie, poldenná aj celodenná, sa v materských školách uskutočňuje dennou formou.

Denná forma výchovy a vzdelávania sa môže uskutočňovať aj ako dištančná:

- a) v celom rozsahu vzdelávania zabezpečeného materskou školou pre deti, ak sa vyhlási výnimočný stav, núdzový stav alebo mimoriadna situácia;
- b) v rozsahu podľa rozhodnutia riaditeľa školy, ministra školstva alebo inej oprávnenej osoby v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu pre všetky deti;
- c) v rozsahu podľa rozhodnutia riaditeľa materskej školy pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, ak kvôli zdravotnému stavu alebo z iných závažných dôvodov (napr.: rodinné dôvody, ohrozovanie bezpečnosti a zdravia iných detí, ktoré sú účastníkmi výchovy a vzdelávania), nemôžu plniť povinné predprimárne vzdelávanie formou pravidelného denného dochádzania, najdlhšie počas troch po sebe idúcich mesiacov;
- d) v rozsahu nevyhnutne potrebnom, najviac však jeden mesiac, z dôvodov podľa § 150a ods. 2 školského zákona.

Povinné predprimárne vzdelávanie dieťa plní formou pravidelného denného dochádzania v pracovných dňoch v rozsahu najmenej štyri hodiny denne, okrem času školských prázdnin.

Dieťa so zdravotným znevýhodnením môže plniť povinné predprimárne vzdelávanie v rozsahu menej ako štyri hodiny denne za podmienok ustanovených v § 59a ods. 5 školského zákona.

Výchova a vzdelávanie sa v materskej škole uskutočňuje prostredníctvom nasledujúcich foriem denných činností:

- hry a činnosti podľa výberu detí,
- zdravotné cvičenie,
- vzdelávacia aktivita,
- pobyt vonku,
- činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, odpočinok).

6. Učebné osnovy

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

6.1. Východiská plánovania výchovy a vzdelávania v materskej škole

Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti v súkromnej materskej škole Best friends nursery je plánovaná na základe tém, ktoré sú spojené so skutočným životom detí v materskej škole, sú ovplyvnené ročnými obdobiami, zahŕňajú sviatky a významné dni v roku. Témy sú pre učiteľov nezáväzne a venujú sa im vzhľadom na momentálnu situáciu v triede, s ohľadom na podnety a potreby detí, na ich rozvojovú úroveň tak, aby zabezpečila čo najväčší možný posun v rozvoji osobnosti dieťaťa s ohľadom na jeho jedinečnosť, potreby, možnosti a schopnosti. Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti vychádzame aj z reálnych možností, ktoré materská škola vo svojej lokalite má a prispôbujeme ju povahe predprimárneho vzdelávania, okolnostiam a záujmom detí tak, aby sa jednotlivé vzdelávacie oblasti prepájali. A taktiež vychádzame zo špecifik prostredia z ktorého pochádzajú deti z materskej školy:

- deti pochádzajúce z demokratických rodín bývajúcich v meste alebo na vidieku
- deti ktoré žili istý čas v zahraničí a ich rodičia, alebo jeden z rodičov je anglicky hovoriaci
- deti zo slovenských rodín
- vychádzame aj z úrovne jednotlivých detí v triede podľa zistení (odpovedí na evaluačné otázky), ktorá učiteľke predurčuje plánovať výchovno-vzdelávacie činnosti hlavne diferencovane a reagovať tak na odlišnosti detí vo vlastnostiach, schopnostiach a záujmoch.

Realizácia jednotlivých tém nie je pevne viazaná na časové obdobie jednotlivých týždňov, nie sú záväzné a je možné ich na základe potrieb detí rozšíriť, zúžiť, prehĺbovať alebo zmeniť v rámci obsahového celku.

Témy hlavné:			
JAR	LETO	JESEŇ	ZIMA
Kniha je náš priateľ	Časové vzťahy	Vitajte deti - priateľstvo	Vesmír a planety
Veľkonočné sviatky	Moje mesto a vlasť	Jeseň pani bohatá	Ja a moja rodina
Deň matiek	Život na farme	Život v lese	Zimné kráľovstvo
Jarné príznaky prírody	Zdravie	Moje telo	Fašiangy a svet zábavy

Témy nezáväznú:			
Hmyz	Bezpečne počas leta	Úcta k starším	Čarovné Vianoce
Jarné kvietky	Deň otcov	Pestrofarebný svet	Remeslá a profesie
Ochrana prírody – Deň Zeme	Dopravná výchova	Zmysly	Zimné športy

7. Vyučovú jazyk

Výchova a vzdelávanie v materských školách sa uskutočňuje v slovenskom jazyku alebo v jazyku príslušnej národnostnej menšiny.

