

SMŠ Best friends nursery, Podhrunkovská 682, Vranov nad Topľou, 093 02

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKÁCH
A PODMIENKACH SMŠ
ZA ŠK.ROK 2021/2022

Vypracovala: Andrea Tačárová
riaditeľka SMŠ



I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 1.9.2022.....

Súkromná materská škola
Best friends nursery
Podhrunkovská 682, 093 02 Vranov n/T
IČO: 52 604 543

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 prerokovala rada školy dňa 2.9.2022.....

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Občianskemu združeniu Best Friends nursery schváliť správu.

.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

OZ Best Friends nursery, Okulka 7/1, Vranov nad Topľou

a) s c h v a ľ u j e

b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach SMŠ Best friends nursery za školský rok 2021/2022

Dňa : 12.10.2022

Best friends nursery
Okulka 7/1, 093 01 Vranov nad Topľou
IČO: 51 937 565

.....
Štatutár OZ

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 526/2021 Z.z. z 17.12.2021 s účinnosťou od 1.1.2022, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie plnenia plánu SMS na školský rok 2021/2022.
3. Informácie o činnosti Rady školy pri SMS Best friends nursery
4. Ďalšie podklady :
 - a) Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov
 - b) Akcie a aktivity v spolupráci s rodičmi

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Súkromná materská škola Best friends nursery
2. Adresa školy: Podhrunkovská 682, Vranov nad Topľou, 093 02
3. Telefónne číslo : 0905 515 775
4. Webové sídlo : www.bestfriendsnursery.sk
5. Internetová adresa školy: bestfriendsnursery@azet.sk
6. Mená vedúcich zamestnancov školy:
Riaditeľka školy: Andrea Tačárová
7. Mená a priezviská členov rady školy a ich funkcie :
Predsedníčka Rady školy: Ing. Anna Hutková – delegovaná za rodičov
Členovia: Radka Šerešová - za rodičov
Júliana Barnová – za nepedagogických pracovníkov
Anna Bezeková - za zriaďovateľa
Mgr. Miriama Kaščáková – za pedagogických pracovníkov do 31.1.2021
Mgr. Michaela Nemčíková – za pedagogických pracovníkov od 1.2.2021

b) Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

1. Názov : Občianske združenie Best Friends nursery
2. Sídlo : Okulka 7/1, Vranov n/T, 093 01
3. Telefónne číslo : 0915 506 126
4. Internetová adresa : bestfriendsnursery@azet.sk

c) Informácie o poradných orgánoch školy :

1. Rada školy :

Ustanovujúcim zasadnutím bola zvolená rada školy pri SMS Best friends nursery Vranov n.T. Rada školy pri SMS Best friends nursery Vranov n.T. bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. O štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa: 19.09.2019

Funkčné obdobie začalo dňom: 19.09.2019

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:

- Rada školy pri SMS Best friends nursery Vranov n/T zasadala v šk. roku 5x počas školského roka

Prijaté uznesenia RŠ:

Školský poriadok	- brané na vedomie
Pracovný poriadok	- brané na vedomie
Správa o VVČ za šk. rok 2021/2022	- brané na vedomie
Dodatok č.1 k Plánu práce	- brané na vedomie

Dodatok č.1 k Organizačnému poriadku
Návrh na zmeny školského vzdelávacieho programu

- brané na vedomie
- brané na vedomie

2. Metodické združenie : metodické združenie zasadalo v školskom roku 4x počas školského roka

Prijaté opatrenia MZ:

- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu SMŠ
- umožniť pedagogickým zamestnancom školenia v oblasti digitalizácie
- umožniť zamestnancom školenia v oblasti poskytovania prvej pomoci
- naštudovať metodiky oddych a relax detí
- naštudovať metodiky podrobného diagnostikovania.

d) Údaje o počte žiakov školy

Dvojtriedna SMŠ s celodennou starostlivosťou.

Vekové zloženie detí SMŠ: od 2 do 6 rokov.

Počet zaradených detí v SMŠ: 33

Z toho počet detí so ŠVVP : 3

Počet zapísaných detí do 1.ročníka ZŠ : 9

Počet novoprijatých detí do SMŠ v školskom roku 2022/2023 : 5

e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2021/2022

Pedagogickí zamestnanci: 4 (riaditeľka, učiteľky, školská špeciálna pedagogička)

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, jedna učiteľka úspešne absolvovala adaptačné vzdelávanie

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

PROJEKT „Adoptuj si kravičku“ – september 2021

PROJEKT „Športový deň BEST priateľov - Medzinárodný týždeň športu“ – 25.9.2021

PROJEKT „Včelár a včely očami detí“ – október 2021

PODUJATIE v Knižnici zážitkové čítanie „Veverička Vierka“ – október 2021

Čakáme na Mikuláša – december 2021

Zapínanie vianočných svetiel v SMŠ – december 2021

Spoločná večerná sánkovačka – január 2022

Knižnica Vranov n/T – marec 2022

Kultúrny dom Vranov n/T podujatie „Legenda o Vranove“ – 28.4.2022

Deň otvorených dverí – 30.4.2022

Dúhový kolotoč výtvarná súťaž – máj 2022

Kultúrny dom podujatie k MDD – 1.6.2022

Škola v prírode s predškôlkami – jún 2022

Čarovná noc v škôlke – júl 2022

Spoločná opekačka na koniec školského roka – 31.8.2022

h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

SMŠ bola v šk. roku 2021/2022 zaradená do výtvarných súťaží, básnickej súťaže a projektov v rámci SMŠ, PROJEKT Dajme spolu gól, PROJEKT „Adoptuj si kravičku“, PROJEKT „Športový deň BEST priateľov - Medzinárodný týždeň športu“ .

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 sa kontrola Štátnej školskej inšpekcie v našej SMŠ nekonala.

j) Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy

Súkromná materská škola Best friends nursery na Podhrunkovskej ulici 682 vo Vranove nad Topľou je dvojtriedna. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od 2 - 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Najvyšší počet detí zodpovedajúci veľkosti vnútorných priestorov bolo 27 detí s odsúhlasením RÚVZ s rozšírením kapacity. Súkromná materská škola Best friends nursery sídli v prenajatých priestoroch rodinného domu. Priestory materskej školy tvorila denná trieda zelená rozdelená do dvoch častí, ktorú tvorí herňa, spálňa a jedáleň, výdajňa stravy, denná trieda žltá, sociálne zariadenia pre deti, kumbal pre upratovačku a šatňa pre deti. Jedno zariadenie pre osobnú hygienu detí bolo vybavené 4 umývadlami a 4 WC misami, druhú zariadenie pre osobnú hygienu bolo vybavené 2 umývadlami a 2 WC misami. V priestoroch materskej školy sa nachádza aj kancelária pre riaditeľku a ostatných pracovníkov materskej školy a sociálne zariadenie pre týchto pracovníkov. Deti materskej školy využívajú vonkajšie priestory, ktoré sú upravené do detského ihriska s preliezkami a pieskoviskom. Súčasťou materskej školy je aj školská záhrada, ktorá je ohraničená kovovým oplotením. Vstup do materskej školy je zabezpečený hlavnou bránou, ktorá je otvorená len počas príchodu a odchodu detí. Počas prevádzky je hlavná brána, monitorovaná kamerovým systémom, uzamknutá.

- SMŠ má dve priestranné herne, ktorých usporiadanie plne vyhovuje skupinovému a individuálnym činnostiam detí s ohľadom na profiláciu a ciele školy,
- nábytok a lehátka pre odpočinok detí sú nové, zodpovedajú počtu detí, sú zdravotne nezávadné a bezpečné.
- SMŠ je dostatočne vybavená informačno-komunikačnými prostriedkami ako počítač, notebook, tlačiareň, magnetická tabuľa, fotoaparát, laminátor, mikrofón, TV
- hračky, pomôcky a iné doplnky sú umiestnené tak, aby na nich deti videli a boli im prístupné,
- pri rôznych aktivitách majú deti k dispozícii dostatok podnetov, edukačného, výtvarného materiálu a prírodnín na tvorivú činnosť,
- deti sa podieľajú na úprave a výzdobe interiéru svojimi výtvarnými prácami,
- ako školský dvor využívame detské ihrisko s hračkami a pieskovisko kvalitne vybavené pre hru a pohybové aktivity detí,
- SMŠ je vybavená aj externými pomôckami ako sú odrážadlá, bicykle, trojkolky, trampolína, plastové lavičky a slnečníky, hračky do piesku, lopty a v letných dňoch využívame na osvieženie v horúcich dopoludniach nafukovací bazén.
- priestory spĺňajú estetické, hygienické a bezpečnostné normy. Pomôcky a didaktické materiály sa priebežne dopĺňajú v spolupráci so zriaďovateľom.

c) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Edukačná činnosť bola zameraná na rozvoj oblastí podľa ŠkVP:

Jazyk a komunikácia

Matematika a práca s informáciami

Človek a príroda

Človek a spoločnosť

Človek a svet práce

Umenie a kultúra Zdravie a pohyb

Jazyk a komunikácia:

- Zamerali sme sa najmä na rozvíjanie správnej spisovnej výslovnosti a výraznosti reči, rozvíjaniu slovnej zásoby, zdokonaľovaníu gramatickej správnosti reči, súvislého, gramaticky správneho, spisovného a sociálne primeraného vyjadrovania sa, odpovedanie celou vetou. Rozvíjali sme u detí počúvanie a porozumenie čítaného textu, chápanie významu a funkcií písanej reči, uvedomovanie si vzťahu medzi hovorenou a písanou podobou jazyka. Pozornosť sme tu tiež upriamili na 5-6 ročné deti, odchádzajúce do 1. ročníka ZŠ. Deti nemali v tomto smere žiadne nedostatky. SMŠ sa počas krúžkovej činnosti zameriava na rozprávanie a chápanie cudzej reči a to anglického jazyka.

Matematika a práca s informáciami

- Organizovali sme jednotlivé vzdelávacie aktivity predovšetkým hrovou formou, dramatizovaním a formou rôznych hier a jednoduchých súťaží,
- Vytvárali sme podmienky na to, aby sa deti aj pri bežných situáciách a činnostiach stretávali s jednoduchou matematikou a jej používaním, snažili sme sa, aby deti získavali nové vedomosti z tejto oblasti pomocou riešenia úloh podľa možností z bežného života,
- Viedli sme deti k vyvodzovaniu významov nových slov a symbolov v tejto oblasti, v následných vzdelávacích aktivitách a komunikačných situáciách ich opakovane používa, vytvára príležitosti na ich zmysluplné používanie deťmi,
- Dávali sme deťom príležitosť stretávať sa aj s úlohami, ktoré nemajú riešenie, alebo majú viac riešení,
- Uplatňovali sme pri riešení úloh riadené rozhovory, ktorých súčasťou bolo aj kladenie otázok a pokynov, vyzývali sme deti, aby sa navzájom počúvali, kládli otázky a odpovedali,
- Poskytovali sme deťom dostatok príležitostí sledovať a spoznávať postup pri riešení a výsledky,

Človek a príroda

- Pri VVČ sme volili také podnety, aby deti v čo najväčšej miere získavali skúsenosť s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami. Využívali sme pozorovanie, kategorizovanie a podporovali deti v ich bádateľskej snahe
- Organizovali sme školské akcie zamerané na ochranu prírody a životného prostredia, vychádzky do prírody, zbieranie lesných plodov, výstavku vytvorenú z jesenných plodov. Obzvlášť boli obľúbené u detí environmentálne hry na snehu a podobne. V spolupráci so zriaďovateľom sme zakúpili Encyklopédiu, ktorú často využívame pri edukačných činnostiach.

Človek a spoločnosť

- Pri *poznávaní spoločenského prostredia* sme stavali na prirodzenej detskej zvedavosti, najmä prostredníctvom pozorovania a následného zdieľania zážitkov a skúseností detí.
- Podoblast' *Orientácia v čase* sme zamerali na oboznámenie sa s režimom dňa, v ktorom deti poznávajú jednotlivé časové úseky dňa. Postupne sa naučili rozlišovať časové vzťahy týždňa, mesiaca a roka.
- Podoblasti *Orientácia v okolí, Geografia okolia, História okolia a Národné povedomie* sme sústredžovali na poznávanie a orientovanie sa v okolí prostredníctvom dominant

mesta Vranov nad Topľou. Oboznámili sa sprostredkovane aj s hlavným mestom Slovenskej republiky.

- V podoblasti *Dopravná výchova* sme pozornosť venovali poznávaniu pravidiel cestnej premávky a dopravných pravidiel vo vzťahu k dieťaťu a to v role spolujazdca, cyklistu či kolobežkára, ako aj k ich praktickému overeniu s využitím bicyklov a odrážadiel na školskom dvore.

Človek a svet práce

- Snažili sme sa vytvárať dostatočný priestor s dostatočným materiálnym zabezpečením na to, aby každé dieťa malo rovnakú možnosť prakticky si rozvíjať pracovné zručnosti (zvládať úkony bežného dňa a zručností pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote), pričom sme dôraz kládli na rozvíjanie najdôležitejších zručností; napríklad vytváraní grafomotorických predispozícií, zvládání sebaobslužných činností, zvládání bežných úkonov v domácnosti.

Umenie a kultúra

- V hudobnej výchove sme sa zamerali na rytmizácie riekaniek, slov a slovných spojení, spievaní ľudových piesní, piesní vytvorených pre potreby výchovy dieťaťa, populárnych piesní pre deti, aj vlastnoručne zhotovené rytmické nástroje. Tanečné prvky sme spájali s hrou na tele (tlieskanie, plieskanie, podupy) do jednoduchých choreografií,
- Vo výtvarnej výchove deti prostredníctvom hravých výtvarných činností s materiálmi a nástrojmi pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu a tvorivosť, získavali a rozvíjali si elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky.

Zdravie a pohyb

- V pohybovej oblasti sme sa zamerali najmä na rozvíjanie funkčných a pohybových schopností detí a telesnú zdatnosť. Skvalitňovali sme proces TV vo všetkých činnostiach a formách v priebehu dňa. Na pohybové aktivity sme využívali hudbu, riekanky, motivačné cvičenia, súťaže.
- Zamerali najmä na zručnosti v osvojovaní hygienických a kultúrnych návykov v samoobslužných prácach – obliekaní, obúvaní, udržiavaní poriadku v osobných veciach, pričom sme využívali aj spoluprácu s rodičmi a osvedčené formy vo výchovno-vzdelávacích plánoch.
- Individuálne sme sa zaoberali s nesprávnym držaním tela detí, využívali sme pri Pohybových a relaxačných cvičeniach cviky na správne držanie tela. Snažili sme sa viesť deti k dodržiavaniu správnej životosprávy, motivovať ich k pitiu mlieka a prechádzať k obmedzovaniu sladkostí, nahrádzať ovocím. Usporiadali sme za týmto účelom výstavu ovocia a zeleniny

Úspešnosť výchovno - vzdelávacieho procesu bola podmienená využívaním metód, foriem a prostriedkov, ktoré učiteľky zvolili na základe poznania obsahu výchovnej práce, vekových a individuálnych osobitostí detí. Správne volená motivácia, emocionalizácia edukačného procesu prispeli ku správne osvojeniu si vytýčených cieľov pre deti v SMŠ.

k) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy, alebo školského zariadenia

Pokladňa SMŠ od 1.9.2021 do 31.12.2021

Príjem: mesačný príspevok od rodičov: $4 \times 2890 = 11560$ €

Normatív: $4 \times 5450 = 21800$ €

Príjem celkom: 33360 €

Výdaj celkom: 33360 €

Rozdiel: 0 €

Pokladňa SMŠ od 01.01.2022 do 31.08.2022

Príjem: mesačný príspevok od rodičov: $8 \times 2890 = 23120$ €

Normatív: $8 \times 7905 = 63240$ €

Príjem celkom: 86360 €

Výdaj celkom: 86360 €

Rozdiel: 0 €

Z vybraných mesačných príspevkov od rodičov detí SMŠ, ktoré je 150 € mesačne sme zakúpili potrebné pomôcky, potreby pre predškolákov, hračky a materiál na výzdobu triedy, nákup čistiacich prostriedkov, kníh, časopisov, pracovných zošitov, Mikulášskych balíčkov, vianočné balíčky a fotenie detí a podobne.

I) Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, rodičom

Spolupráca s rodičmi bola realizovaná hlavne smerom k deťom. Boli zrealizované štyri schôdze ZRPŠ, z toho tri individuálne a jedno skupinové. Ich obsahové zameranie prispelo k jednotnému pôsobeniu na deti v prosociálnej, jazykovej výchove a rozvíjaní grafomotorických zručností detí.

Rodičia majú viacero možností ako spolupracovať so SMŠ (Karta dieťaťa, každodenný report o dieťati pri odchode domov, webstránka, súkromná skupina Škôlka Best priateľov na sociálnej sieti, konzultačné hodiny, individuálne rodičovské stretnutie...), čo prispieva k pravidelnej spolupráci a vytváraniu dobrých vzťahov medzi učiteľmi a rodičmi.

Kladne hodnotím spoluprácu školy a rodiny pri príprave detí na prácu v 1. ročníku ZŠ a v ďalších smeroch spolupráce, ako aj pri práci s deťmi so ŠVVP. Prevedené spoločné aktivity prehĺbili spoluprácu školy a rodiny a zviditeľnili prácu s rodičmi.

- spoluúčasť pri zhotovovaní výstav,
- spoluúčasť na spoločných akciách SMŠ
- spoluúčasť na tvorivých dielňach – výroba masiek na karneval, výroba šarkana
- spoluúčasť na stránke škôlka Best priateľov na FB

Vo Vranove nad Topľou 31.08.2022

Andrea Tačárová